

ОУ”Н.Й.Вапцаров” гр.Попово ул.П.Волов №8 тел.42342  
[email:info-2540101@edu.mon.bg](mailto:info-2540101@edu.mon.bg)

## **МЕРКИ**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „Н.Й.ВАПЦАРОВ“  
ГР.ПОПОВО**

**Управление на качеството на образование е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.**

(Чл.271 ал.1от ЗПУО)

Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на детските градини и училищата се извършват при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите. (Чл.271 ал.2 от ЗПУО)

## **1. ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.(Чл.3 ал.1от ЗПУО).

Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи.(Чл.3 ал.2 от ЗПУО):

- ✓ **единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;**
- ✓ **ориентираност към интереса и мотивацията на детето и на ученика към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;**
- ✓ **равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;**
- ✓ **равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;**
- ✓ **запазване и развитие на българската образователна традиция;**
- ✓ **хуманизъм и толерантност;**
- ✓ **съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;**
- ✓ **иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;**
- ✓ **прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;**
- ✓ **автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;**
- ✓ **ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.**

*1.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му:*

- Да се поддържа динамичен училищен сайт с актуална информация за дейността на училището за учебната година с архивиране на предходните.
- Да се използват електронни информационни средства за популяризирането на използваните добри практики в обучението и възпитанието на учениците.
- Да се изготвят различни рекламни материали (брошури, информационни табла, постери и др. )
- Да се създаде ефективна PR комисия– отразяване на всички изяви на учениците, изготвяне на периодична информация за успехите, актуализиране на сайта на училището, заснемане и представяне на нашите ученици, други инициативи, свързани с популяризирането на работата на всички в училище.

#### *1.2. Осигурена достъпна архитектурна среда*

- Да се поддържа осигуреният ресурсен кабинет.

#### *1.3. Наличие на модерна материално-техническа база (Чл.284 ал.1 т.1от ЗПУО)*

- Да се поддържат в отлично състояние компютърните кабинети и наличната техника в класните стаи;
- Да се поддържат в отлично състояние техническите средства, подпомагащи работата на учителите (принтери, скенери).

#### *1.4. Административно обслужване*

- Административното обслужване да позволява бърз и надежден достъп до информация .
- Да предлага полезни и лесни за използване инструменти – бланки, формуляри, система за обратна връзка;
- Да се използват и различни форми на ИКТ;

#### *1.5. Да се осигурят възможности за образование и обучение в различни форми - дневна и самостоятелна.(Чл.106 ал.1;Чл.112 ал.1от ЗПУО)*

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.(Чл.5 ал.5от ЗПУО) Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

*1.6. Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване и въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване. (Чл.119 ал.1 т. 1 и т.2 от ЗПУО)*

Оценяването е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. (Чл.117 ал.1 от ЗПУО).

Основните цели на оценяването са (Чл.117 ал.2 от ЗПУО):

- ✓ диагностика на индивидуалните постижения и напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите в които има нужда от подкрепа;
- ✓ мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование.

*1.7. Да се осигури равен достъп за образование и обучение на ученици от уязвимите групи. (Чл.3 ал.3 от ЗПУО)*

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

*1.8. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.*

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

*1.9. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище*

- Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);

- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;

#### *1.10. Взаимодействие с родителската общност и бизнеса в региона. (Чл.208; Чл.209 от ЗПУО)*

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - Да участват в родителските срещи;
  - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - Да участват в училищното настоятелство;
  - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
  - За спазването на училищната дисциплина;
  - Уменията за общуване с учениците и учителите;
  - Интегрирането им в училищната среда;
  - За посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - За отсъствията на ученика от учебни часове,
  - Когато започне процедура за налагане на наказание;
  - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

## **2. ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ.**

*2.1. Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището.(Чл.272 от ЗПУО)*

- Да се разработи вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството.
- Да се създаде механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, който функционира ефективно, перманентно и координирано.
- Да се създаде механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- Да се проведе измерване на постигнатото качество чрез самооценяване
- Да се осигури висок дял на учебните програми за избираеми часове, съобразени с възможностите и желанията на учениците.

*2.2. Да се осигури педагогическият персонал с квалификации, съответстващи на изискванията към обучаващите, определени в ДОС за придобиване на квалификация по професия.(Чл.221 ал.1 и ал.2 от ЗПУО)*

- Да се мотивират учителите за участие в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, включително и чрез мобилност в друга страна;
- Да се създава атмосфера и стимули за повишаване на личната мотивация на учителите в тяхната ежедневна работа.

*2.3. Да се осигурят условия за интерактивно обучение и учене - ползване на мултимедия и интернет; прилагане на интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).*

- Проектна дейност на ЦДО - да се организира годишен училищен форум за представяне на проектната дейност на всички групи – ПАНАИР на знанието.
- Екипни дейности със състезателен характер.

*2.4. Организация и планиране на урока*

- При планиране на урока, учителите да проявяват гъвкавост и творчество и да разбират необходимостта от промени в плановете си,за да отговорят на образователните потребности на групи или отделни ученици(изоставащи,напреднали).
- Учителите да използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Учителите да имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията,уменията и компетентностите на учениците и те да са запознати с тях.

- Учителите да оценяват ритмично постиженията на учениците в съответствие с Наредбата за оценяване, да проверяват прецизно писмените работи, да отстраняват грешките, да ги оценяват и да поставят аргументирана рецензия. Да съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.

2.5. Да се стимулират учениците за участие в състезания, олимпиади и конкурси.

2.6. *Дейност на училищното настоятелство.*(Чл.269 ал.3 от ЗПУО)

- Да има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства
- Да подпомага и участва в дейности, организирани от училището.
- Да се включва в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др.
- Да подпомага социално слаби ученици

2.7. *Педагогическо взаимодействие „училище – семейство“*

- Родителите да бъдат запознати с учебните планове, ДОС, национални изпитни програми по класове;
- Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт, да се стимулира техният интерес и участие в организирането и провеждането им.

2.8. Училището активно да участва в процеса на взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище за повишаване на качеството на образованието, за модернизиране на материално-техническата база на училището и др.

### **3. ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**

- Да се създаде индивидуален облик на всяка класната стая: удобни и подвижни чинове за работа с възможност за разместване за нуждите на конкретните педагогически цели, обособени дидактически кътове, свързани с игрите и ученето на децата.
- Да се създаде атрактивен облик на коридорите и фойето – произведения на изобразителното изкуство, детско творчество, снимки на ученици, алея на успехите;