

**ОУ”Н.Й.Вапцаров” гр.Попово ул.П.Волов №8 тел.42342**  
**[email:info-2540101@edu.mon.bg](mailto:info-2540101@edu.mon.bg)**

## **П Л А Н**

### **ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ“Н.Й.ВАПЦАРОВ“ ГР.ПОПОВО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

#### ***I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година***

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес

5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.

## ***II. Други регионални приоритети в дейността на РУО***

1. Подготовка и реализиране на държавен план-прием за учебната 2025/2026 година, на национални външни оценявания, държавни зрелостни изпити и на държавни изпити за степен на професионална квалификация.
2. Развитие на професионалното образование в област Търговище.

## ***III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:***

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност		
<b>1.</b>	<b>Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователния процес</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Цел: Активно приобщаване и ефективна социализация в предучилищното образование</b>						
	<b>Дейности:</b>						
1.1.1.	Кръгла маса за споделяне на ефективни форми и иновативни методи на работа с деца и родители за осигуряване на плавен преход на детето от детската градина към училище.	Учебна 2024/2025 година	брой	0	1	Старши експерт за ОНЕ	
<b>1.2.</b>	<b>Цел: Максимално обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна възраст и превенция на отпадането</b>						

<b>Дейности:</b>							
1.2.1	Дейности за консултиране и методическо подпомагане на директорите относно осъществяване на индивидуална форма на обучение и изпълнение на индивидуалните учебни планове в училищата.	Септември 2024 – юли 2025 година	% училища, осъществяващи обучение в ИФ	100%	100%	Старши експерти по ОСО	
1.2.2.	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.						
1.2.2.1.	Формиране на екипи за обхват и координиране на дейността им.	Съгл. ПМС №100/ 08.06. 2018 година	Брой създадени екипи	1	1	Директор	
1.2.2.2.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на новоотпадналите, незаписаните в първи клас, както и определяне на мерки за превенция на учениците в риск от отпадане.	До края на октомври 2024 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор Пед.съветник	
1.2.2.3.	Актуализиране на статуса на децата и учениците със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	Учебна 2024/2025 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор	
1.2.2.4.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на необхванатите и в риск от отпадане, 6- и 7- годишни, които е трябвало през учебната 2024-2025 година да постъпят за първи път в първи клас, но не са записани в училище.	До края на октомври 2024 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор	
1.2.2.5.	Инициериране и провеждане на работни срещи със заинтересованите институции по Механизма за предприемане на допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен	До края на декември 2024 година	Брой срещи	1	1	пед.съветник кл.ръководители	

	подход, включващ и налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите.						
1.2.3.	Издаване на удостоверения за признаване на завършен клас или етап от училищното образование за продължаване на образованието в българско училище с цел намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.	Учебна 2024/2025 година	% реализирани заявления	100%	100%	зам.директор	
<b>1.3.</b>	<b>Цел: Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции</b>						
	<b>Дейности:</b>						
1.3.1.	Методическа работна среща за обмяна на опит между училищата за предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблемно поведение на учениците, за справяне със затрудненията им с приобщаването в образователния процес и за развиване на социално-емоционални умения в класната стая.	Учебна 2024/2025 година	Брой включени институции	1	1	пед.съветник Директор	
1.3.2.	Консултиране на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции при прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз.	Учебна 2024/2025 година	Брой консултирани педагогически специалисти		Съобразно възникнала необходимост	пед.съветник	
<b>1.4.</b>	<b>Цел: Методическо подпомагане и контрол за подобряване работата на ръководствата на образователните институции за осъществяване на ефективен образователен процес</b>						
	<b>Дейности:</b>						
1.4.1.	Текуща проверка: Установяване присъствието на учениците в учебните часове и отразяване на отсъствията в задължителната документация.	Учебна 2024/2025 година	Брой проверени училища	1	1	Директор	
<b>1.5.</b>	<b>Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за прилагане на творчески и иновативни решения за работа на учителите, които търсят и постигат промяна за активно взаимодействие с участниците в образователния процес</b>						
	<b>Дейности:</b>						

<b>1.6.</b>	<b>Цел: Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция</b>						
	<b>Дейности:</b>						
	<i>Дейности:</i>						
1.1 0.	<b>Цел: Подобряване на приобщаващия характер на училищната образователна система и намаляване дела на преждевременно напусналите училище. Организация и управление на Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“</b>						
	<i>Дейности:</i>						
1.10.1	Подпомагане училищата, участници в проекта, при организиране и провеждане на дейностите.	Учебна 2024/2025 година	Брой училища, включени в проекта	100%	100%	ТЕОУП	
1.10.2	Организиране отчитането на дейностите по проекта.	Учебна 2024/2025 година	% отчетени дейности, съгласно указанията на ЕОУП	100%	100%	ТЕОУП	
1.10.3	Мониторинг на дейностите по Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	Учебна 2024/2025 година	Брой про- верени училища	Съгласно указанията на ЕУОП	Съгласно указанията на ЕУОП	ТЕОУП	
<b>2.</b>	<b>Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес</b>						
<b>2.1.</b>	<b>Цел: Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции за постигане на високи образователни резултати</b>						
	<i>Дейности:</i>						
2.1. 1.	Организиране и провеждане на работни съвещания с учители по предметни направления за анализ на резултатите от учебната 2023/2024 г. и насоки за учебната 2024/2025 година.	Септември – октомври 2024 година	% прове- дени съ- вещания	100%	100%	Началник на отдел ОМДК Старши ек- сперти от отдел ОМДК	
2.1. 2.	Методическа подкрепа и консултиране на нови за системата учители по математика и на учители със стаж до	Учебна 2024/2025	Брой учи- тели	1	1	Старши експерт по	

	5 години и/или, постъпващи в системата след дългогодишно прекъсване.	година				математика	
2.1.4.	Работна среща за споделяне на добри практики от учителите по математика за надграждане на уменията и компетентностния потенциал на учениците.	Учебна 2024/2025 година	Брой срещи	0	1	учители по математика	
2.1.5.	Работна среща за методическо подпомагане на новоназначени учители, учители с педагогически опит до 5 години и/или завърнали се в системата след прекъсване.	Учебна 2024/2025 година	Брой срещи	1	1	Старши експерт по математика	
2.1.6.	Оказване на методическа подкрепа на учители по природни науки чрез съдействие на експерта при организацията и провеждането на учебен час.	Учебна 2024/2025 година	Брой учители		1	Старши експерт по ПНЕ	
2.1.7.	Провеждане на работни съвещания с начални учители за представяне на дейностите и резултатите от учебната 2023/2024 година и насоки за работа през учебната 2024/2025 година.	Септември – октомври 2025 година	% проведени съвещания	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
2.1.8.	Проучване сред ученици и родители за факторите, които подобряват образователните резултати.	Учебна 2024/2025 година	Брой учители, в които е проведено проучването	0	1	пед.съветник Директор	
2.2.	<b>Цел: Осигуряване на условия за провеждането на задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап</b>						
	<b>Дейности:</b>						
2.2.1.	<b>Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване”. Организиране и провеждане на стандартизирано външно оценяване за НВО и за ДЗИ.</b>						
2.2.1.1.	Осигуряване на помощните материали и на консумативите за НВО и за ДЗИ.	Учебна 2024/2025	% изпълнени дей-	100%	100%	Директор	

		година	ности				
2.3. 1.2.	Разпространение и транспорт на изпитните комплекти, на помощните материали и др. за НВО и за ДЗИ.	Учебна 2024/2025 година	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор	
2.3. 1.3.	Осигуряване на квестори и на учители-консултанти за НВО и за ДЗИ.	Учебна 2024/2025 година	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор	
<b>2.4.</b>	<b>Цел: Повишаване на възможностите за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда, както и изграждане на трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот</b>						
	<b>Дейности:</b>						
<b>2.4. 1.</b>	<b>Национална програма „България – образователни маршрути”</b>						
2.4. 1.1.	Модул 1 „Образователни маршрути“ Проверка на документите, с които кандидатстват училищата по НП. Проверка на отчетните документи за проведени дейности.	Съгласно сроковете в НП	% от кандидатствалите училища	100%	100%	Старши експерти по ОСО Старши експерт по ОНГОР	
2.4. 1.2.	Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“.						
2.4. 1.2. 1.	Координиране на дейностите по модула, консултиране и подпомагане на училищата при изпълнението им.	Учебна 2024/2025 година	% изпълнени дейности	100%	100%	Старши експерт по ОНГОР	
2.4. 1.2. 2.	Изготвяне и изпращане в МОН на отчет за изпълнение на дейностите по модула.	Съгласно сроковете в НП	Брой изготвени отчети	1	1	Старши експерт по ОНГОР	
<b>2.6.</b>	<b>Цел: Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в областта на науките.</b>						
	<b>Дейности:</b>						
<b>3.</b>	<b>Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити</b>						
3.1.	<b>Цел: Осъществяване на подкрепа за личностно развитие и насърчаване на заложбите на децата и учениците</b>						

	<b>Дейности:</b>						
3.1.1.	Стимулиране изяви на учениците чрез участие в Пети регионален фотоконкурс за снимка с послание „Природни вдъхновения“.	Учебна 2024/2025 година	Брой участни- ци		Съобразно заявилите участие ученици	учители по ИТ и ИИ	
3.2.	Открита практика – дейности по интереси в ЦОУД.	Учебна 2024/2025 година	брой	0		учители ЦОУД	
3.3.	<b>Цел: Прилагане на политиките на приобщаващото образование при идентифициране на образователните дефицити</b>						
	<b>Дейности:</b>						
3.3.1.	Създаване на мрежа за сътрудничество между ресурсни учители за разработване на специфични методи и техники за работа с ученици със СОП и за адаптиране на учебната среда към индивидуалните им потребности.	Учебна 2024/2025 година	Брой пе- дагоги- чески специа- листи	0	2	ресурсни учи- тели	
3.4.	<b>Цел: Междуинституционално и вътрешно институционално взаимодействие, благоприятстващо обучението на деца-билингви от детска градина и начален етап, обогатяването на речниковия запас и развиване на езиковите им компетентности, приобщаване на децата със специални потребности</b>						
	<b>Дейности:</b>						
3.4.1.	Училищният спектакъл като средство за стимулиране на възприемането и ученето чрез музика, танц и приказки – форум за представяне на педагогически опит.	Учебна 2024/2025 година	брой	1	1	начални учите- ли	
3.4.2.	Участие в кампания „Походът на книгите“ и други инициативи, подкрепящи ученици и учители за преодоляване на дефицитите в обучението по БЕЛ.	Учебна 2024/2025 година	Брой под- крепени инициа- тиви	При необ- ходимост	Съгласно подадени заявки	учители по БЕЛ	
4.	<b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес</b>						
4.1.	<b>Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите училища и учители за търсене и постигане на промяна</b>						



в начина на преподаване							
<i>Дейности:</i>							
4.1.1.	Работна среща за представяне на ресурсите от „Виртуално хранилище“.	II срок на учебната 2024/2025 г.	Брой срещи	0	1	Старши експерт по ОНГОР	
4.1.2.	„Облачните технологии в образователния процес по математика“ – семинар с представяне на добри практики.	Учебна 2024/2025 година	Брой участници	0	32	Старши експерт по математика	
4.1.3.	Работна среща за представяне на ресурсите от „Виртуално хранилище“.	II срок на учебната 2024/2025 г.	Брой срещи	0	1	Старши експерт по ПНЕ	
4.1.4.	Работна среща за представяне на ресурсите от „Виртуално хранилище“.	II срок на учебната 2024/2025 г.	Брой срещи	0	1	Старши експерт по математика	
4.1.5.	Обогатяване на ресурсите в мрежата „Учители в начален етап“ от област Търговище в MS Teams – прикачване на всички презентации от проведени присъствени/онлайн работни срещи, открити практики и други.	Учебна 2024/2025 година	Брой ресурси	4	4	Старши експерт за ОНЕ	
4.2.	<b>Цел: Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците, развиване на критичното им мислене, уменията на XXI в.</b>						
<i>Дейности:</i>							
4.2.1.	Участие в Регионална ученическа конференция „История и памет“.	II срок на учебната 2024/2025 г.	Брой участвали училища	11	7	учител по история	
4.3.	<b>Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите училища и учители за търсене и постигане на промяна в начина на преподаване.</b>						
<i>Дейности:</i>							
4.3.	<b>Национална програма „Иновации в действие“</b>						

1.							
4.3.1.1.	Модул 2 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“.						
4.3.1.1.1.	Координиране и организиране на дейностите по модула.	Съгласно сроковете на НП	% изпълнени дейности	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
4.3.1.1.2.	Изготвяне на отчетна справка.	Съгласно сроковете на НП	% изпълнени дейности	100%	100%	Старши експерт за ОНЕ	
<b>4.4.</b>	<b>Цел: Ефикасно управление и работа в мрежи</b>						
	<i>Дейности:</i> Създаване на пространства за споделяне на добри практики, учебни ресурси и обмен на информация						
4.4.1.	Създаване на „Виртуално хранилище“ – пространство за работа в мрежа на учителите за споделяне на добри практики, учебни ресурси и обмен на информация.	I срок на учебната 2024/2025 г.	Брой ресурси	0	5	учители ИТ	
4.4.2.	Работна среща за споделяне и мултиплициране на добри практики „Изкуственият интелект в подкрепа на социално-емоционалното учене и развитието на ключови компетентности“.	Учебна 2024/2025 година	Брой участници	0	25	учители ИТ	
<b>4.5.</b>	<b>Цел: Мотивиране и подкрепа на педагогическите специалисти и ръководствата на образователните институции за постигане на високи образователни резултати</b>						
	<i>Дейности:</i>						
4.5.1.	„Нагласи на родителите за Националното външно оценяване (НВО) след 4-ти клас – предизвикателства и възможности“ – анкетно проучване сред родители на ученици в 4 клас.	Учебна 2024/2025 година	Брой проучвания	0	1	учители 4 клас	
<b>5.</b>	<b>Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист</b>						
<b>5.1.</b>	<b>Цел: Повишаване на квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти</b>						
	<i>Дейности:</i> Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на						

<b>професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа</b>							
5.1.1.	Обучение на учители за приложението на изкуствения интелект в образователния процес.	Учебна 2024/2025 година	Брой участници	0		Директор	
5.1.3.	Участие и квалификация на педагогически специалисти на тема „Моделът 4К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене“.	м. октомври – м. декември 2024 г.	Брой педагогически специалисти	0		Директор	
5.1.4.	Квалификационен курс по БДП за придобиване на правоспособност и повишаване на квалификацията.	Учебна 2024/2025 година	Брой обучени учители без правоспособност и такива, които подлежат на обучение през 4 г.			Директор	
<b>Цел:</b> Осъществяване на подкрепа за личностно развитие и за изява на способностите и талантите на децата/учениците с изявени дарби.							
<b>Мерки:</b> Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН							
<b>Дейности:</b>							
Участие в националния конкурс за художествена фотография „Моята България“.гр.Варна		Съобразно националния календар на из-	Брой участници			Учител по изобр. изкуство	

	вънучи- лицните дейности					
Участие в национален конкурс за рисунка „Моят празник” гр.Стара Загора	05.12.2024				Учител по изобр. изкуство	
Участие в национален конкурс за рисунка „Мадарският конник”	Съобразно национал- ния кален- дар на из- вънучи- лицните дейности				Учител по изобр. изкуство	
Участие в национални, областни и общински конкурси за детска рисунка	По график за година- та		20		Кр. Кирова Учители нач.етап	
Включване в общинския конкурс за рисунка и есе посветен на Националния празник Трети март	м. февруа- ри - м. март 2025 г.		1	1	Кр.Кирова Н. Маринова Учители нач.етап	
Участие в общинския конкурс посветен на Васил Левски, организиран от НЧ „Св.Св. Кирил и Методий”- гр. Попово	м. февруа- ри - 2025 г.		1		Кр.Кирова учители по БЕЛ	

					Учители нач.етап	
Патронен празник на училището- концерт и изложба	м.декемвр и 2024г.		1		Г. Дюкенджиева Учители по БЕЛ Кр.Кирова Цв.Пенева Цв.Вълчева П. Георгиева	
Организиране и провеждане на благотворителен Коледен базар	м.декемвр и 2024г.		1		Кл.р-ли на 7 клас Пед.съветник	
Организиране и провеждане на общински кръг на Музикалното състезание „Ключът на музиката“ .	м. февруари – м.март 2025 г.		1		Г. Дюкенджиева	
Участие в Общински преглед на училищното любителско творчество	м.март 2025г.		1		Г. Дюкенджиева Учители нач.етап	

Организиране и участие в концерти за откриване и закриване на учебната година	м. сеп-тември 2024г. юни 2025г.		2		Г. Дюкенджиева Учители по БЕЛ	
Празник на буквите	м.март 2025г.		1		Кл. р-ли на първи клас	
Участие в състезания по предмети към СБНУ	Учебната година		7		Учители нач. етап	
Организиране и провеждане на общински кръгове на олимпиадите по учебни предмети	По график				Учители по предмети	
Организиране и провеждане на общински кръг на Национална олимпиада „Знам и мога” за учениците от четвърти клас	м. февруари - м. март 2025 г		3		Кл. р-ли IV клас	
Организиране и провеждане на Национална седмица на книгата:	м. април 2025г.		3		Учители по БЕЛ Учители нач. етап Кр. Кирова	

Организиране на мероприятия и подреждане на изложба по случай Деня на славянската писменост и култура – 24 май	м.май 2025г.		3		Кр. Кирова Д. Димитрова П. Георгиева Цв. Ганева П. Николова	
Координиране и контрол на етапите от Ученически игри 2024/2025 г. и дейностите от НСК, състезания и турнири.	м.октомвр и 2024 г. – м. май 2025 г.				Хр. Добрев	
Участие в традиционния поход и преглед на маршовата стъпка”По стъпките на Таньо Войвода”	м.Юни 2025г.				Хр. Добрев	